

Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор ЗВО з науково-педагогічної  
роботи і міжнародних зв'язків

Інна АНДРУШКО

“ 30 ” серпня 20\_\_ року

“ПОГОДЖЕНО”

Завідувач кафедри судової  
медицини та права  
доцент ЗВО Валерій  
ГУНАС

“ 30 ” серпня 2024 року

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
«Судова медицина»

Спеціальність	225 Медична психологія
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Медична психологія», 2023
Навчальний рік	2024-2025
Кафедра	Судової медицини та права
Лектор	Доцент ЗВО, канд.мед.н: Олександр МОКАНЮК
Контактна інформація	<i>forensic@vntmu.edu.ua,</i> <i>вул.Пирогова, 56, вул. Г. Успенського 83</i>
Укладач силабусу	Доцент ЗВО, PhD Валерій ГУНАС

## 1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Обов'язкова
Код дисципліни в ОПП та місце дисципліни в ОПП	ОК 55, складова циклу дисциплін загальної підготовки
Курс/семестр	4 курс (VII або VIII семестри)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	60 годин /2,0 кредити ЄКТС
Структура дисципліни	Лекції - 10 год Практичні заняття - 30 год Самостійна робота -20 год В цілому: аудиторні заняття – 66,7%, самостійна поза аудиторна робота – 33,3%.
Кількість змістових модулів	1
Мова викладання	українська
Форма навчання	Очна (при впровадженні карантинних заходів чи заходів безпеки в умовах воєнного стану - дистанційна очна)

## 2. Опис дисципліни

**Коротка анотація курсу, актуальність.** Судова медицина – клінічна дисципліна, яка вивчає яка вивчає питання медичного, біологічного та медикокриміналістичного характеру, що виникають у практичній діяльності органів правосуддя та судочинства. Проведення кримінальних і цивільних проваджень вимагає у випадках, передбачених чинним законодавством, експертного розгляду питань в галузі медицини і біології. Необхідність оволодіння знаннями з теорії та практики судової медицини обумовлена тим, що, згідно чинного законодавства, правоохоронні органи мають право залучати до виконання експертних функцій лікаря будь-якої спеціальності незалежно від того, на якому факультеті він одержав медичну освіту. У зв'язку з цим судово-медичні знання важливі для кожного лікаря, який у разі необхідності має вірно їх застосувати у практичній діяльності.

Основними завданнями вивчення судової медицини є засвоєння сучасних можливостей судово-медичної експертизи та структуру судово-медичної служби, функції бюро і його підрозділів; організаційно-процесуальних засад проведення судово-медичної експертизи; діагностики факту настання біологічної смерті людини; трупних явищ, як абсолютних ознак смерті; судово-медичного значення та обґрунтування експертного дослідження об'єктів судово-медичних досліджень; проведення опису тілесних ушкоджень згідно існуючих алгоритмів; визначення видів тілесного ушкодження та механізму його виникнення; використовувати критерії для визначення ступеня тяжкості ушкоджень; вимог, яких необхідно дотримуватися при вилученні речових доказів біологічного походження та поняття про медико-криміналістичні методи дослідження. проводити огляд трупа на місці події.

**Передреквізити** – дисципліна «Судова медицина» базується на вивченні студентами медичної біології, анатомії людини, гістології та ембріології, нормальної фізіології, патологічної анатомії, патологічної фізіології, оперативної хірургії та топографічної анатомії, мікробіології, інфекційних хвороб, біохімії, хвороб органів дихання, хвороб серцево-судинної системи.

**Мета курсу та його значення для професійної діяльності.** Надання сучасних знань щодо процесуальних і організаційних основ експертизи, судово-медичної експертизи живих осіб, трупів, речових доказів, матеріалів кримінальних та цивільних проваджень, участі в огляді

місця події в якості фахівця в галузі судово-медичної експертизи, здобуття навичок щодо проведення судово-медичних експертних досліджень.

**Постреквізити** – знання у подальшому застосовується студентами при вивченні клінічних дисциплін (терапевтичного профілю, хірургічного профілю, зокрема травматології, нейрохірургії та ін. вузькопрофільних дисциплін, які в першу чергу пов'язані з ушкодженнями від дії різноманітних чинників) для розвитку клініко-морфологічного та експертного мислення, вирішення діагностичних та експертних задач.

### **Результати навчання.**

Після успішного вивчення дисципліни здобувач зможе:

*знати:* процесуально-організаційні засади судово-медичної служби в Україні, структурні підрозділи та їх можливості бюро судово-медичної експертизи, професійно-правові правопорушення медичних працівників;

*вміти:* проводити зовнішнє та внутрішнє дослідження трупа, судово-медичне обстеження потерпілого, опис ушкоджень шкіри та кісток; описувати тілесні ушкодження, проводити огляд трупа на місці події, встановлювати факт настання біологічної смерті, описувати та вилучати речові докази біологічного походження під час огляду місця події, описувати трупні явища, описувати тілесні ушкодження та визначати їх вид, характер, ступень тяжкості, проводити судово-медичне дослідження трупа та встановлювати причину насильницької та ненасильницької смерті;

*самостійно вирішувати:* питання стосовно категорії та виду смерті, характеристика пошкоджуючого фактору.

### **3. Зміст та логістика дисципліни**

Модуль 1 «Основи судової медицини»	7 або 8 семестр 60 год/2.0 кредити	Лекції №№ 1, 4, 5, 15, 18 Практичні заняття №№ 2, 3, 6-11, 13, 14, 16, 17, 19-21 Теми для самостійного опрацювання №№ 12
------------------------------------	---------------------------------------	--

Дисципліна включає 21 тему в одному модулі.

### **Модуль 1. Предмет і завдання судової медицини. Судово-медична танатологія.**

#### **Гуманітарна судова медицина.**

Тема 1. Судова медицина як наука. Організація судово-медичної служби,-процесуальні засади проведення судово-медичної експертизи в Україні та світі. Соціальна роль судової медицини.

Тема 2. Трупні зміни. Судово-медична тафномія. Судово-медичні аспекти трансплантології.

Тема 3. Огляд трупа на місці події. Заповнення лікарського свідоцтва про смерть.

Тема 4. Принципи роботи, можливості та основні функції відділення судово-медичної криміналістики. Судово-медична антропология. Судово-медична стоматологія.

Тема 5. Принципи роботи, можливості та основні функції відділень судово-медичної гістології, імунології та цитології.

Тема 6. Судово-медична експертиза ушкоджень, спричинених гострими предметами.

Тема 7. Судово-медична експертиза ушкоджень, спричинених тупими предметами.

Тема 8. Судово-медична експертиза автомобільної та мотоциклетної транспортної травми.

Тема 9. Судово-медична експертиза залізничної, авіаційної та інших видів транспортної травми та травми при падінні з висоти.

Тема 10. Судово-медична експертиза вогнестрільних пошкоджень одягу та ушкоджень шкіри та кісток

Тема 11. Судово-медична експертиза вибухової травми та ушкоджень, заподіяних зброєю нелетальної дії. Судово-медична експертиза при терористичних актах

Тема 12. Самостійне заповнення «Висновку експерта».

Тема 13. Судово-медична експертиза ушкоджень від дії фізичних факторів: дія крайніх температур, електротравма. Судово-медична експертиза у випадках стихійних лих.

Тема 14. Судово-медична експертиза ушкоджень від дії фізичних факторів: технічної та атмосферної електрики, зміни атмосферного тиску, дія радіації. Судово-медична експертиза у випадках стихійних лих.

Тема 15. Базові поняття про судово-медичну токсикологію. Принципи роботи, можливості та основні функції відділення судово-медичної токсикології.

Тема 16. Загальне поняття про асфіксію. Судово-медична експертиза механічної асфіксії: повішання, удушення, удавлення, закриття отворів рота і носа, компресійна асфіксія.

Тема 17. Судово-медична експертиза утоплення. Судово-медична лімнологія.

Тема 18. Летючі та газоподібні отрути. Органічні нелеткі отрути. Металеві отрути. Аніонові отрути.

Тема 19. Методика судово-медичної експертизи потерпілих, обвинувачених та інших осіб. Особливості проведення судово-медичної експертизи з приводу статевих станів.

Гуманітарна судово-медична діяльність (Стамбульський протокол).

Тема 20. Захист «Висновку експерта» (самостійна судово-медична експертиза трупа).

Тема 21. Диференційний залік.

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів судової медицини.

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

1) проводити зовнішнє та внутрішнє дослідження трупа, судово-медичного обстеження потерпілого, опис ушкоджень шкіри та кісток; описувати тілесні ушкодження, проводити огляд трупа на місці події, встановлювати факт настання біологічної смерті, описувати та вилучати речові докази біологічного походження під час огляду місця події, описувати трупні явища, описувати тілесні ушкодження та визначати їх вид, характер, ступень тяжкості, проводити судово-медичне дослідження трупа та встановлювати причину насильницької та ненасильницької смерті;

2) вирішення ситуаційних задач з тематики судової медицини, що стосуються розтину померлих, огляду трупа на місці події та огляду потерпілих, звинувачених та інших осіб.

3) заповнення зразків нормативної документації.

На практичних заняттях студенти оформлюють висновки експерта та лікарські свідчення про смерть, розв'язують клінічно-орієнтовані ситуаційні задачі та тестові завдання.

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять та опрацювання практичних навичок, вивчення тем для самостійної поза аудиторної роботи, підготовка презентацій, таблиць, опрацювання наукової літератури та написання оглядів з наданих тем для індивідуальної роботи. Контроль засвоєння тем самостійної поза аудиторної роботи здійснюється на проміжних контрольних заняттях та підсумковому контролі з дисципліни.

Індивідуальна робота включає опрацювання наукової літератури, підготовку оглядів з наданих тем для презентації на засіданнях студентського наукового гуртка, виконання науково-практичних досліджень, участь у профільних олімпіадах, науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт.

Тематичні плани лекцій, календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра судової медицини та права/Студенту/Очна форма навчання/ Медицина/ 4 курс/Навчально-методичні матеріали/ або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра судової медицини та права<sup>58</sup>. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmu.edu.ua.

#### 4. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних	Методи: усне або письмове опитування, розв'язання
---------------------------------	---

заняттях	ситуаційний задач, (оформлення висновка експерта та лікарського свідоцтва про смерть в робочому зошиті)
Підсумковий контроль дисципліни – диференційний залік	Методи: усне опитування, розв'язання ситуаційний задач, (згідно з положенням про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <a href="https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи">https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи</a> )
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання

## 5. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи>)

Поточний контроль	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Підсумковий контроль дисципліни	3 Оцінка за диференційний залік: 71-80 балів – «відмінно» 61-70 балів – «добре» 50-60 балів – «задовільно» Менше 50 балів – «не задовільно»/не склав
Оцінювання дисципліни:	Поточна успішність – від 72 до 120 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 120-бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 1 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.

### Шкала оцінювання дисципліни: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	<b>A</b>	відмінно	зараховано
170-179,9	<b>B</b>	добре	
160-169,9	<b>C</b>		
141-159,9	<b>D</b>	задовільно	
122-140,99	<b>E</b>	задовільно	-
120-140,99	<b>E</b>	-	зараховано
119-61	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-60	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Критерії оцінювання засвоєння теоретичних знань під час поточного та підсумкового контролю

#### Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

Оцінка «відмінно» виставляється студенту, який глибоко і всебічно засвоїв теоретичний матеріал, грамотно і логічно його викладає. Він може вільно оперувати латинською термінологією, чітко відповідає на нестандартні питання за темою заняття, уміє

пов'язати матеріал даної теми з вивченими раніше розділами, що свідчить про опанування рекомендованої літератури та здатність аналізувати вивчений матеріал, а також чітко демонструє значення засвоєних теоретичних знань для практичної медицини

Оцінка **«добре»** виставляється студенту, який знає і добре володіє теоретичним матеріалом, грамотно його викладає, не допускає неточностей при відповіді, уміє розкрити тему з позицій її медичного значення та практичного застосування, але при цьому відповіді не виходять за межі підручника, методичних рекомендацій.

Оцінка **«задовільно»** виставляється студенту, який знає базові поняття та визначення з вивченої теми, але допускає значні неточності або має труднощі при формулюванні відповіді, не розуміє медичних аспектів теми, не може пов'язати теоретичний матеріал із практикою.

Оцінка **«незадовільно»** виставляється студенту, який не знає теоретичних основ теми, допускає грубі помилки при відповіді, не розуміє базових понять та визначень, не може пояснити значення теоретичного матеріалу для практичної медицини.

#### **Оцінювання розв'язання типових ситуаційних задач**

Оцінка **«відмінно»** виставляється студенту, який дав відповідь на усі питання ситуаційної задачі вірно, у повному об'ємі, обґрунтував свою відповідь на питання у ситуаційній задачі у достатній мірі, логічно та послідовно.

Оцінка **«добре»** виставляється студенту, який дав відповідь на всі питання ситуаційної задачі у повному об'ємі, проте, не зміг обґрунтувати свою відповідь у достатній мірі.

Оцінка **«задовільно»** виставляється студенту, який дав відповідь на частину питань ситуаційної задачі у повному об'ємі, та не зміг обґрунтувати свою відповідь у достатній мірі.

Оцінка **«незадовільно»** виставляється студенту, який не дав відповідь на питання ситуаційної задачі та не зміг обґрунтувати свою відповідь.

#### **Оцінювання відповіді під час підсумкового контролю (диференційований залік)**

Оцінка **«відмінно»** виставляється студенту, який грамотно та в логічній послідовності надає відповіді на питання екзаменаційного білету. Під час відповіді демонструє здатність аналізувати теоретичний матеріал, робить ґрунтовні висновки щодо значення теоретичного матеріалу для практичної медицини, надає чіткі правильні відповіді на додаткові нестандартні питання, може пояснити, як практично здійснюється судово-медична експертиза у випадках насильницької та ненасильницької смерті, огляд потерпілих, звинувачених та інших осіб, огляд трупа на місці події, інтерпретація результатів лабораторних досліджень відділу експертизи речових доказів. Він може вільно оперувати правовою термінологією, чітко відповідає на нестандартні питання за темою заняття, уміє пов'язати матеріал даної теми з вивченими раніше розділами, що свідчить про опанування нормативно-правових актів і рекомендованої літератури та здатність аналізувати вивчений матеріал, а також чітко демонструє значення засвоєних теоретичних правових знань для практичної медицини.

Оцінка **«добре»** виставляється студенту, який добре володіє теоретичним матеріалом та в логічній послідовності надає відповіді на питання екзаменаційного білету, але допускає незначні неточності, які швидко виправляє при відповіді на уточнюючі запитання екзаменатора. Під час відповіді на питання з спеціальної танатології, може пояснити основні мікро та макроскопічні зміни, особливості огляду потерпілих, та трупа на місці події. Не допускає неточностей при відповіді, уміє розкрити тему з позицій її правового значення та практичного застосування, але при цьому відповіді не виходять за межі навчальних посібників та методичних рекомендацій.

Оцінка **«задовільно»** виставляється студенту, який при відповіді на питання екзаменаційного білету демонструє знання базових понять та визначень, допускає значні неточності або має труднощі при відповіді на питання з спеціальної танатології, може пояснити основні мікро та макроскопічні зміни, особливості огляду потерпілих, та трупа на місці події, допускає неточності при відповіді на конкретизуючі питання екзаменатора. Знає

базові поняття та терміноконструкції з вивченої теми, але допускає значні неточності або має труднощі при формулюванні відповіді, не розуміє правових аспектів теми, не може пов'язати теоретичний матеріал із практикою.

Оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не знає відповіді на одне з питань екзаменаційного білету, допускає грубі помилки при відповіді на питання з спеціальної танатології, не може пояснити основні мікро та макроскопічні зміни, особливості огляду потерпілих, та трупа на місці події, не знає відповіді на додаткові уточнюючі запитання екзаменатора, не знає теоретичних основ теми, не розуміє базових правових понять та визначень, не може пояснити значення теоретичного матеріалу для практичної медицини.

### **Оцінювання індивідуальної роботи студента**

Здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на засіданні студентського наукового гуртка та студентських наукових конференціях, написанні наукових статей та тез за результатами наукового практичного дослідження або огляду наукових джерел з певної наукової або практичної проблеми, участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, участі у вузівському та Всеукраїнському етапах олімпіади з судової медицини. Оцінювання індивідуальної роботи студента відбувається у весняному семестрі.

Нарахування балів за індивідуальну роботу здійснюють на підставі Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова (Вінниця, 2021).

12 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав призове місце на міжвузівських олімпіадах з дисципліни або призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт або призове місце на міжвузівській/міжнародній науковій конференції з наявністю друкованої роботи.

11 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав I місце на внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або I місце на студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи, або приймав участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт.

10 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав призове місце (II-III) на внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або на студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи; або за участь (без призового місця) міжвузівських олімпіадах з дисципліни або призове місце на міжвузівській/міжнародній науковій конференції з наявністю друкованої роботи.

9 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який приймав участь (без призового місця) у внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи.

8 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який активно приймав участь у роботі студентського наукового гуртка, опублікував друковану роботу за результатами науково-практичного дослідження, але не приймав особисто участь у студентській науковій конференції, підготував стендову доповідь.

6-7 балів - додаються до оцінки з дисципліни студенту, який виготовив не менше 20 препаратів або не менше 3 таблиць, або навчальний відеофільм для поповнення наочного забезпечення викладання дисципліни (з урахуванням обсягу та важливості виконаної роботи).

3-5 балів додаються до оцінки з дисципліни студенту, який виготовив не менше 10 препаратів або не менше 2 таблиць, або створив тематичну ілюстровану презентацію (не менше 2) для поповнення наочного забезпечення викладання дисципліни (з урахуванням обсягу та важливості виконаної роботи).

## **6. Політика навчальної дисципліни/курсу**

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни

та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім.М.І.Пирогова та засадах академічної доброчесності.

**Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки** на практичних заняттях. Інструктаж з техніки біологічної безпеки, безпеки поводження з трупним матеріалом проводиться на першому практичному занятті викладачем. Проведення інструктажу реєструється в Журналі інструктажу з техніки безпеки. Студент, який не пройшов інструктаж, не допускається до виконання практичних робіт.

**Вимоги щодо підготовки до практичних занять.** Студент повинен бути підготовленим до практичного заняття, завдання до поточної теми мають бути розв'язані у робочому зошиті. На заняття слід приходити вчасно, без запізнення. Студент, який запізнився більше, ніж на 10 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку.

На практичних заняттях на клінічній базі кафедри студент має мати при собі робочу форму (медичний халат, шапочка). Студенти, які не мають робочої форми, не допускаються до відвідування структурних підрозділів бюро.

Студент повинен дотримуватись правил безпеки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях кафедри та на клінічній базі кафедри.

Під час обговорення теоретичних питань студенти мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача; при виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після виконання практичної роботи.

**Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів.** Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті допускається за згодою викладача.

**Академічна доброчесність.** Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmuedu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

**Пропуски занять.** Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmuedu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmuedu.ua/> кафедра судової медицини та права#58) черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття студент має надати заповнений протокол робочого зошиту з відповідної теми, пройти тестування та письмово чи усно відповісти на питання до теми заняття. Відпрацювання пропущених лекцій здійснюється після надання конспекту лекційного матеріалу чи підготовки власної презентації з теми пропущеної лекції.

**Порядок допуску до підсумкового контролю** з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmuedu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та лекцій та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

**Додаткові індивідуальні бали.** Індивідуальні бали з дисципліни студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmuedu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

**Вирішення конфліктних питань.** При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне



питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

**Політика в умовах дистанційного навчання.** Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра судової медицини та права/ Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра судової медицини та права/ Новини).

**Зворотній зв'язок** з викладачем здійснюється через месенджери (Microsoft Team) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

**7. Навчальні ресурси** Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра судової медицини та права/ Студенту.

1) Основна література:

1. Dettmeyer, R. B., Verhoff, M. A., & Schütz, H. F. (2013). Forensic medicine: fundamentals and perspectives. Springer Science & Business Media.
2. Madea, B. (Ed.). (2015). Estimation of the time since death. CRC Press.
3. Saukko, P., & Knight, B. (2015). Knight's forensic pathology fourth edition. CRC press.
4. Narayan, K. S., & Reddy, M. (2017). Essentials of Forensic Medicine and Toxicology. Jaypee brothers medical p.
5. Мішалов, В. Д., Хохолєва, Т. В., Бачинський, В. Т., Войченко, В. В., & Костенко, Є. Я. (2018). Судова медицина.

2) Додаткова література:

2. Кримінальний кодекс України (станом на 5 квітня 2001 р).
3. Кримінально-процесуальний кодекс України (станом на 21 червня 2001 р).
4. Закон "Про судову експертизу", 1994.
5. "Основи законодавства України про охорону здоров'я", 1992.
6. Наказ № 6 МОЗ " Про розвиток та вдосконалення судово-медичної служби України", 1995.
8. Бойко С.О. Судово-медична експертиза визначення ступеня тяжкості тілесних ушкоджень // Ужгород, 2003. — 225 с.
9. Кулик О.Ф., Бачинський В.Т., Савка І.Г., Ванчуляк О.Я. Особливості судово-медичного дослідження трупа при окремих видах смерті // Чернівці, 2005.— 211 с.
10. Яланський О.В., Воробйов Ю.В., Яланська Л.О., Воробйов М.Ю. Судово-медичне дослідження трупа. — Полтава, 2000.— 240 с.

3) Електронні ресурси:


1. Електронна адреса сайту університету: <http://vnmu.edu.ua>
2. Електронна адреса сайту бібліотеки університету: <http://library.vnmu.edu.ua>
3. Всесвітня організація охорони здоров'я <http://www.who.int/en/>
4. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
5. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
6. <https://www.uniprot.org/>
7. <https://www.forens-med.ru/>
8. <https://www.aic.gov.au/>

9. <https://scholar.google.com>

8. **Розклад та розподіл груп по викладачам** опублікований на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра судової медицини та права/ Студенту). Консультації проводяться два рази на тиждень згідно графіку консультацій.
9. **Питання до проміжних та підсумкового контролів дисципліни** опубліковані на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра судової медицини та права / Студенту).

Силабус з дисципліни «Судова медицина» обговорено та затверджено на засіданні кафедри Судової медицини та права (протокол №1, від «30» серпня 2024 року

Відповідальний за курс

  
(підпис)

к.м.н., доцент ЗВО Олександр Моканюк

Завідувач кафедри

  
(підпис)

PhD, доцент ЗВО Валерій ГУНАС