



**Вінницький національний медичний університет
ім. М.І. Пирогова МОЗ України**

КАФЕДРА ПЕДІАТРІЇ №2

ВК 5.8 ОРФАННІ ЗАХВОРЮВАННЯ В ПЕДІАТРІЇ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 228 ПЕДІАТРІЯ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА: «ПЕДІАТРІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)

ПАСПОРТ ОСВІТЬНОГО КОМПОНЕНТА

ВК 5.8 ОРФАННІ ЗАХВОРЮВАННЯ В ПЕДІАТРІЇ

- Спеціальність: 228 Педіатрія
- Курс: 5-й
- Кредити: 2,0
- Форма контролю: залік
- Мова: українська
- **Пререквізити:** анатомія людини, фізіологія, патологічна фізіологія, медична біологія, медична генетика, біологічна хімія з особливостями дитячого віку, пропедевтика педіатрії, акушерство та гінекологія, фармакологія, педіатрія

ЧОМУ ВАРТО ОБРАТИ ЦЕЙ КУРС

КЛЮЧОВА ПЕРЕВАГА:

полягає в поглибленні теоретичних знань та практичних вмінь для студентів 5 курсу в питаннях ранньої діагностики, принципів лікування орфанних хвороб.

- формує знання про клінічні прояви та генетичні механізми орфанних захворювань;
- розвиває уміння синдромологічного аналізу та оцінки фенотипу;
- розвиває уміння: складання алгоритму обстеження при підозрі на спадкову патологію; інтерпретації лабораторних, інструментальних та генетичних досліджень; проведення диференційної діагностики;
- формує здатність обґрунтовувати діагноз і визначати тактику ведення пацієнта..

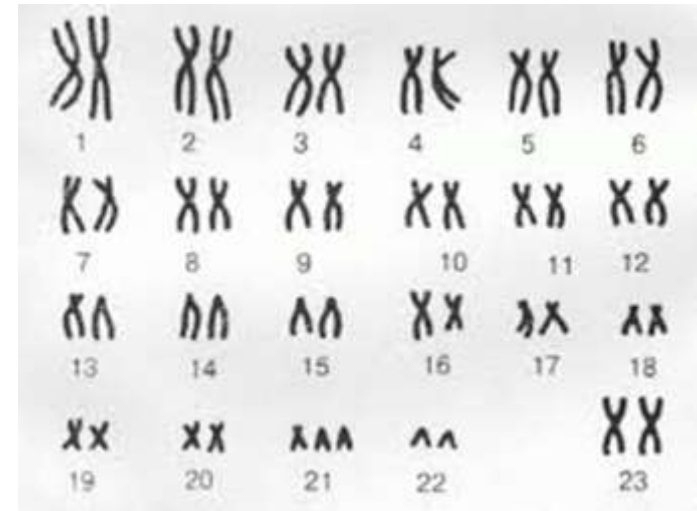
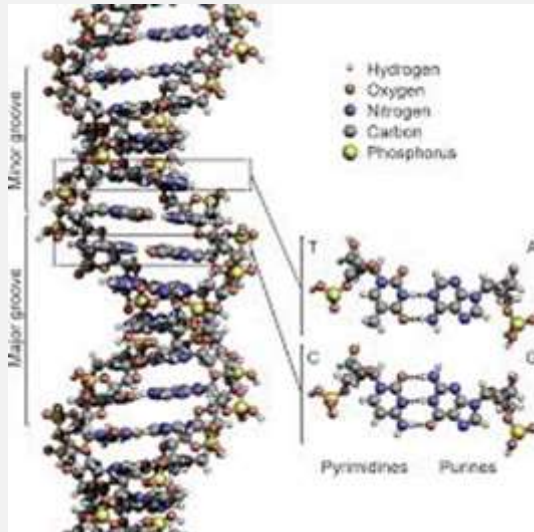
ЩО ВИ БУДЕТЕ ВИВЧАТИ

- встановлення вірогідного нозологічного або синдромального попереднього клінічного діагнозу орфанного захворювання за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи.
- методи збирання інформації про загальний стан пацієнта;
- опонування вмінь описувати фенотип, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, збирати інформацію про спадковий анамнез, стан органів та систем; вміння складання родоводу пацієнта; оцінювати данні цито-генетичного обстеження; оцінювати данні біохімічних обстежень; оцінювати данні молекулярно-генетичних обстежень.



СКАДОВІ ЧАСТИНИ ПРЕДМЕТУ

- скласти план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу орфанних захворювань



СКАДОВІ ЧАСТИНИ ПРЕДМЕТУ

- проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз при типовому перебігу орфанних хвороб.



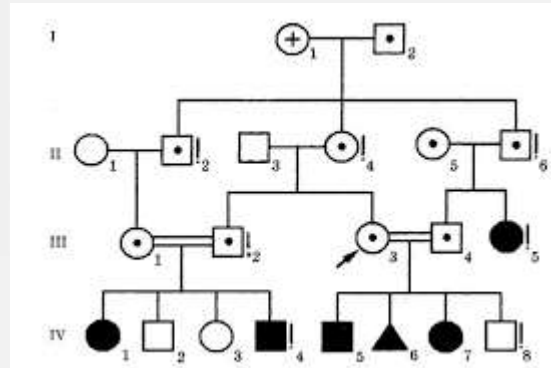
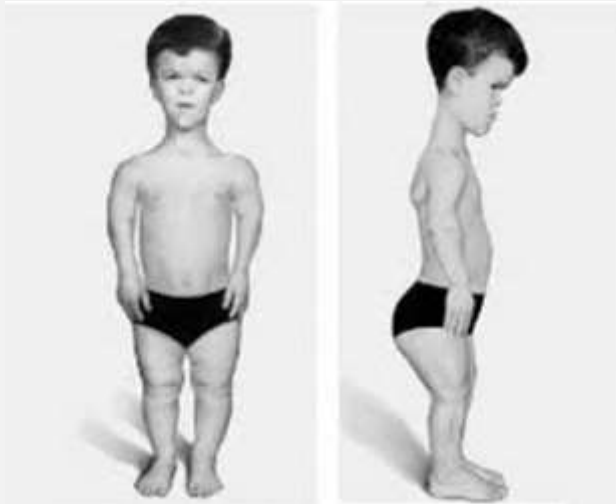
СКАДОВІ ЧАСТИНИ ПРЕДМЕТУ



- володіння принципами лікування, реабілітації хворих з орфанними захворюваннями



ЩО ВИ ЗМОЖЕТЕ ЗА УМОВИ ОПАНУВАННЯ КУРСУ



- застосовувати системний підхід при обстеженні дитини та її родини;
- оцінювати фенотип пацієнта та визначати провідний симптомокомплекс;
- проводити синдромологічний аналіз;
- складати алгоритм обстеження при підозрі на спадкову патологію;
- інтерпретувати лабораторні, інструментальні та генетичні дослідження (у т.ч. каріограми);
- складати та аналізувати родовід, визначати тип успадкування;
- проводити диференційну діагностику орфанних захворювань;
- формулювати попередній діагноз і визначати тактику ведення;
- обґрунтовувати лікувальні підходи, включаючи лікувальне харчування.

ФОРМИ НАВЧАННЯ

- Лекції
- Практичні / Семінарські
- Самостійна робота
- Індивідуальна самостійна робота

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Залік: на останньому практичному занятті за умов успішного проходження курсу (сума балів за всі види навчальної діяльності - 122-200 балів) і відсутності академічної заборгованості.

РОЗРОБНИКИ КУРСУ

- - зав.кафедрою,
д.мед.наук, професор
ЗВО Вероніка ДУДНИК
- - к.мед.наук, доцент ЗВО
Ірина АНДРІКЕВИЧ
- - к.мед.наук, доцент ЗВО
Марина ШАЛАМАЙ
- - к.мед.наук, доцент ЗВО
Наталія СІНЧУК

КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ

Контактна інформація:

м. Вінниця, вул. Хм.шосе, 108
(КНП «Вінницька обласна дитяча
клінічна лікарня ВОР»)
Кафедра педіатрії №2

pediatric2@vnmu.edu.ua