



**Вінницький національний медичний університет
ім. М.І. Пирогова МОЗ України**

КАФЕДРА ПЕДІАТРІЇ №2

ВК 6.7 Вибрані питання в дитячій кардіології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: ІЗ ПЕДІАТРІЯ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: І ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА: «ПЕДІАТРІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)

ПАСПОРТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ВК 5.16 «ВИБРАНІ ПИТАННЯ В ДИТЯЧІЙ КАРДІОЛОГІЇ»

- Спеціальність: ІЗ Педіатрія
- Курс: 6-й
- Кредити: 3,0
- Форма контролю: залік
- Мова: українська
- Пререквізити: анатомія людини, фізіологія, патологічна фізіологія, медична біологія, медична фізика, біологічна хімія з особливостями дитячого віку, пропедевтика педіатрії, фармакологія, педіатрія

ЧОМУ ВАРТО ОБРАТИ ЦЕЙ КУРС

КЛЮЧОВА ПЕРЕВАГА:

поглиблене вивчення захворювань серцево-судинної системи у дітей за принципом «представлення клінічного випадку → розбір диференційно-діагностичного алгоритму → лікувальна стратегія»

- Поглиблює розуміння порушень ритму та провідності у дітей
- Формує алгоритм дій лікаря при синкопальних станах у дітей
- Вдосконалює навички лікаря в роботі з дітьми із вродженими вадами серця
- Вдосконалює навички менеджменту дітей із синдромом артеріальної гіпертензії
- Поглиблює знання в аспекті невідкладної допомоги при невідкладних кардіологічних станах у дітей

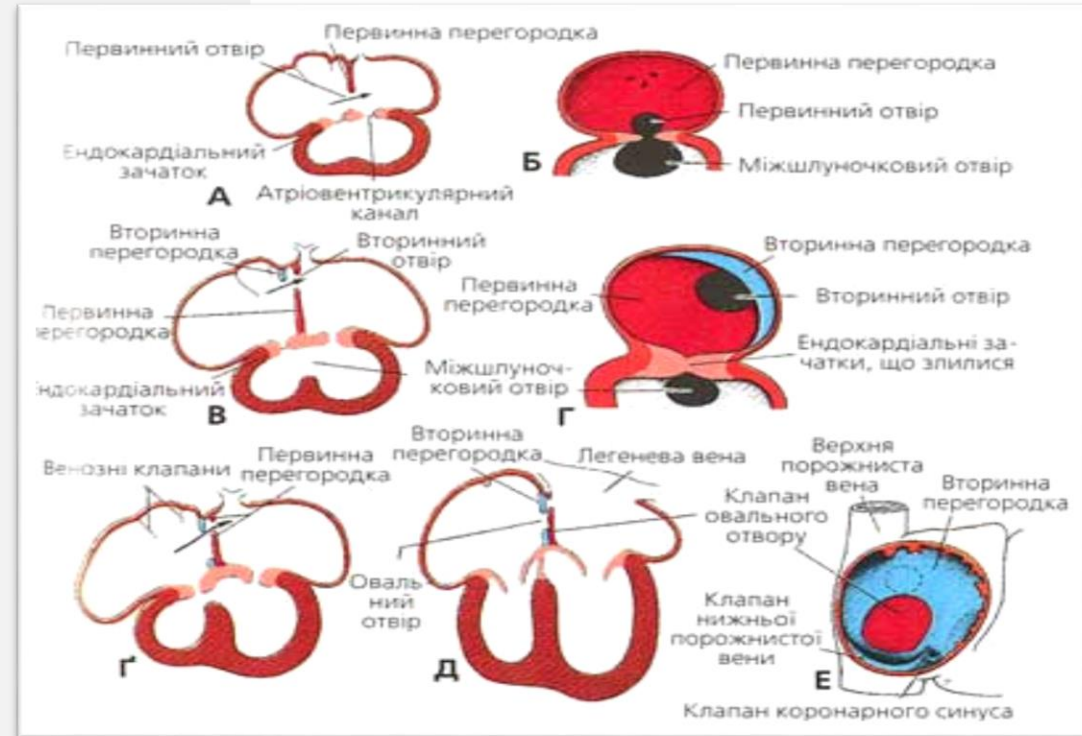
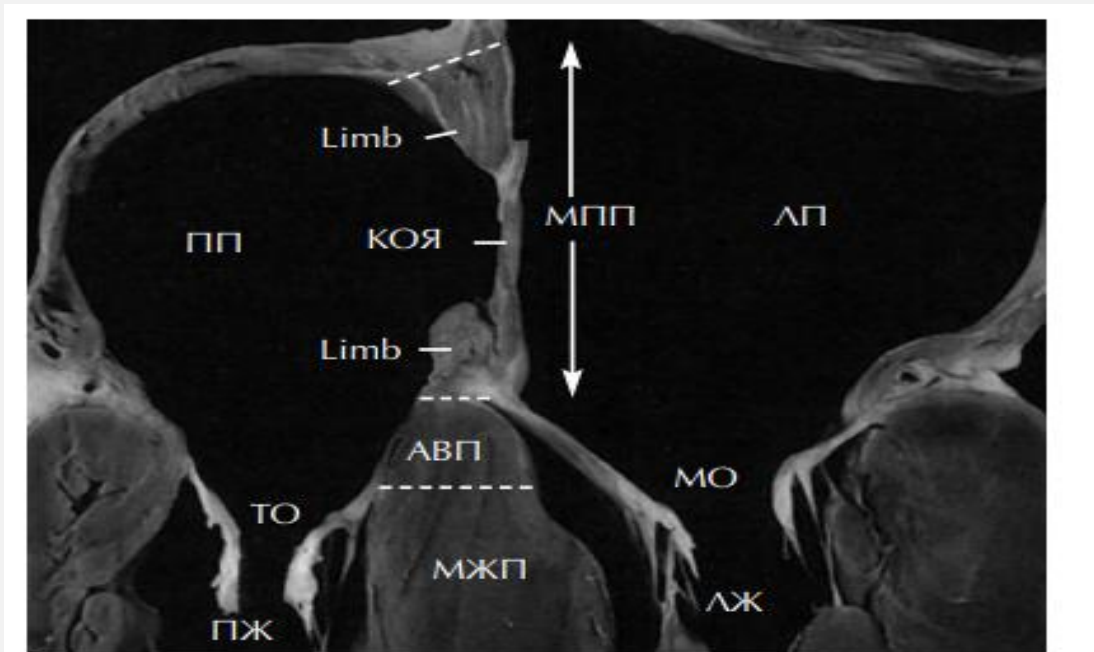
ЩО ВИ БУДЕТЕ ВИВЧАТИ

- Розбирати клінічні випадки пацієнтів з ЕКГ при різних типах аритмій
- Алгоритм дій лікаря в роботі з дитиною після втрати свідомості, диференційна діагностика синкопальних станів
- Функція лікаря загальної практики сімейної медицини в роботі з дітьми із вродженими вадами серця: первинна діагностика, медичний супровід в до- та післяопераційному періоді
- Ведення дітей та підлітків із синдромом артеріальної гіпертензії
- Диференційна діагностики первинної та вторинної артеріальної гіпертензії.
- Підходи до лікування артеріальної гіпертензії у дітей. Невідкладна допомога при гіпертензивному кризі

Приклад розбору теми по вродженим вадам серця у дітей

- **Студент має можливість вивчати окремі вроджені вади серця (ВВС) з різних аспектів:**
 - **Ембріологія серця** – важливі знання для подальшого розуміння анатомії вади та сегментарного аналізу структур серця шляхом ехокардіографії
 - **Клінічні прояви ВВС**, демонстрація звукових доріжок із аускультативними феноменами при ВВС
 - **Інтерпретація ЕКГ**, базові навички ехокардіографії
 - **Ознайомлення із типами кардіохірургічних** втручань при ВВС, демонстрація записів ендovasкулярних мініінвазивних процедур
 - **Демонстрація пацієнтів у відділенні дитячої кардіології**

Приклад: розбір ембріогенезу міжпередсердної перетинки

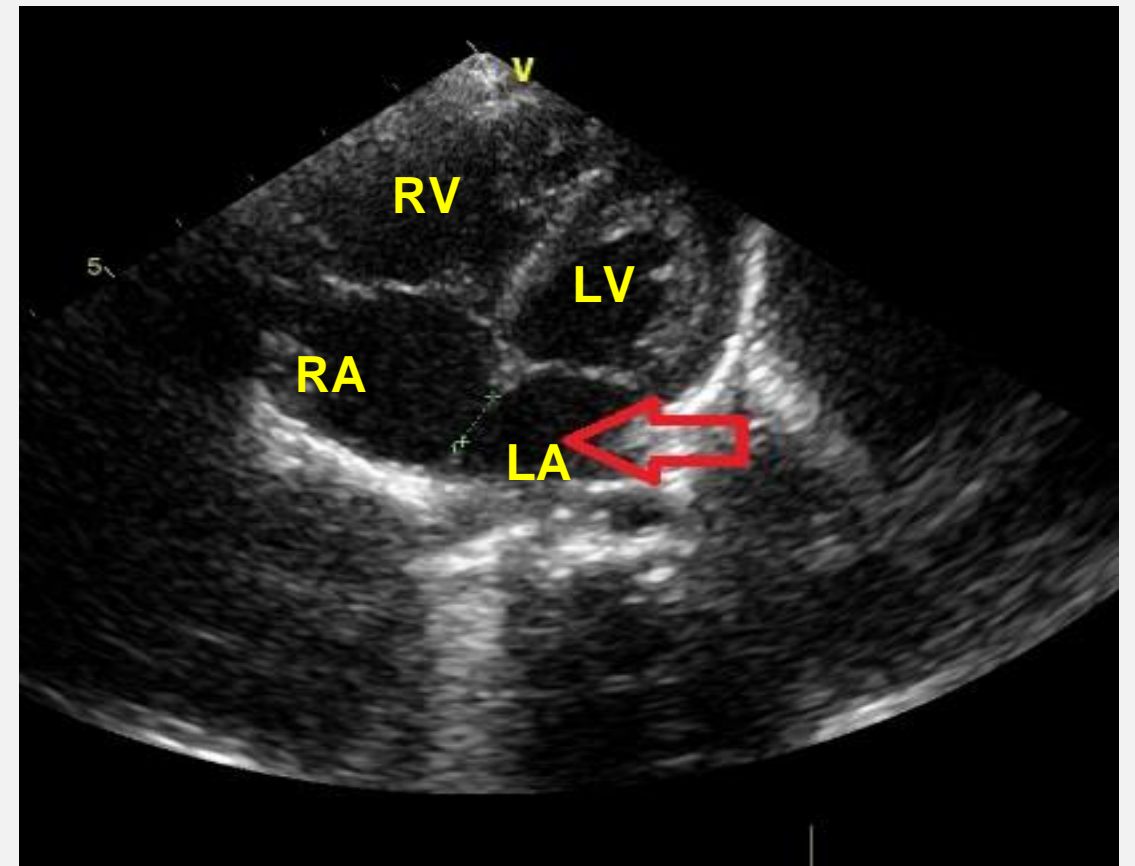
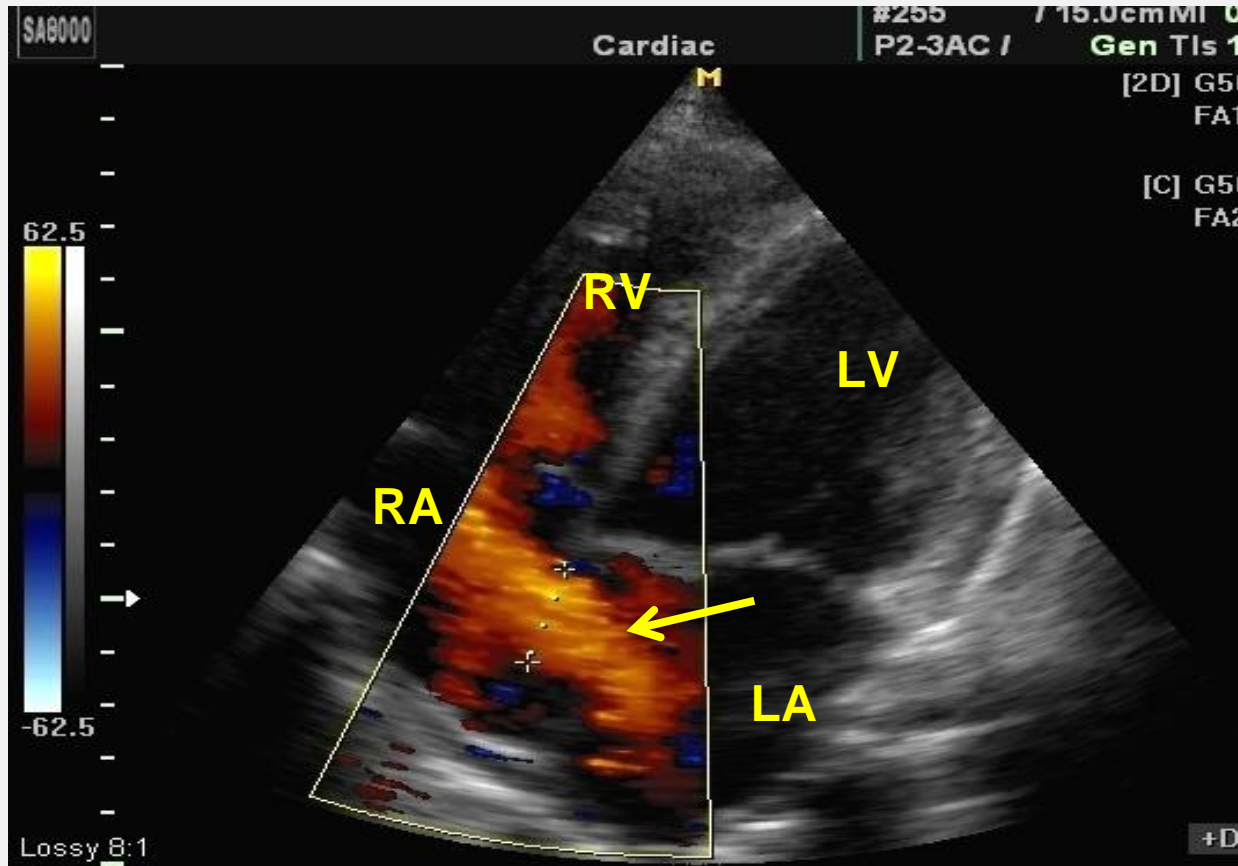


Міжпередсердна перетинка в розрізі: МПП – міжпередсердна перетинка; ПП – праве передсердя; ЛП – ліве передсердя; МК – мітральний клапан; АВП – атріовентрикулярна перетинка; ТК – тристулковий клапан; МШП – міжшлуночкова перетинка; ПШ – правий шлуночок; ЛШ – лівий шлуночок

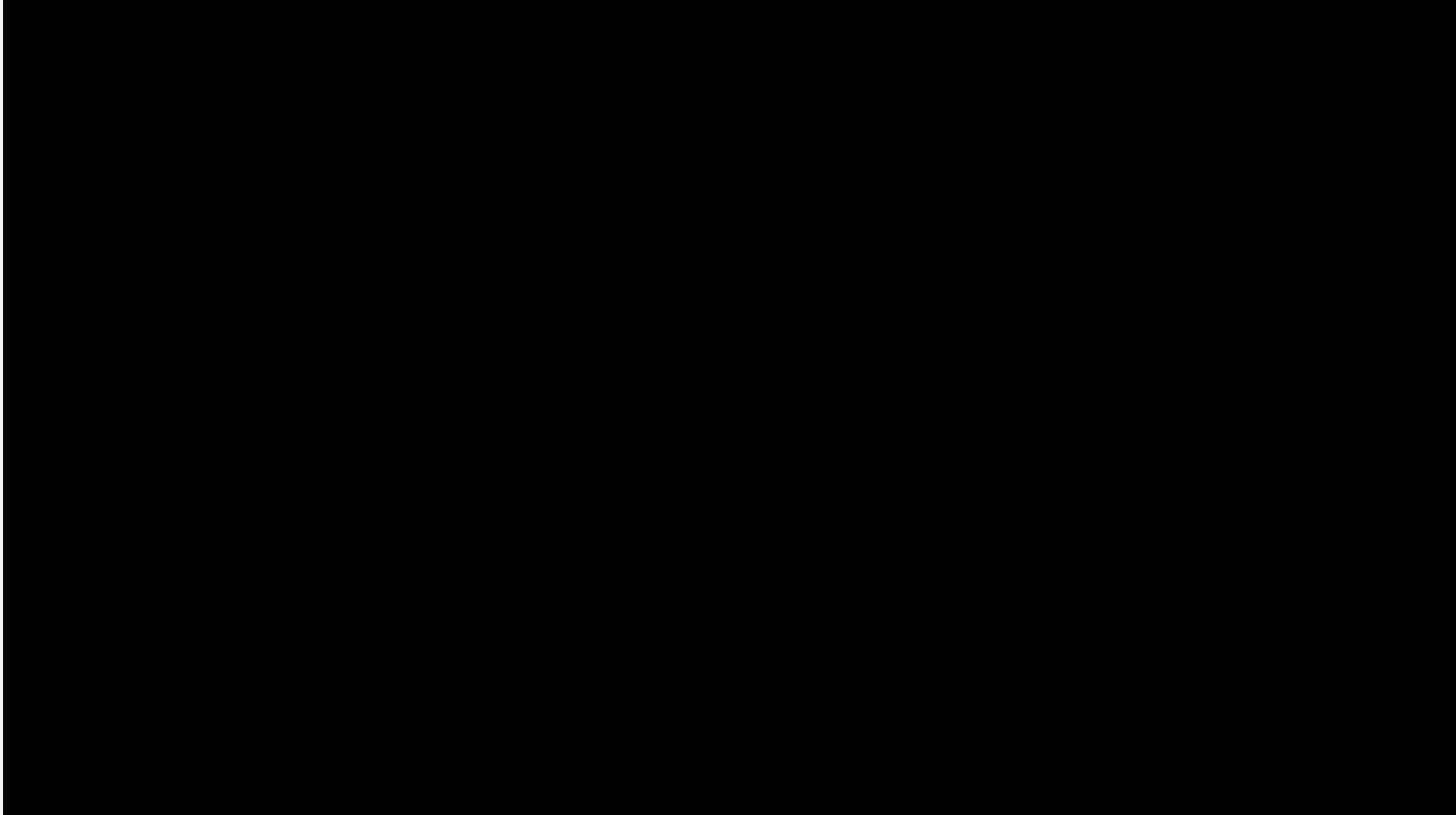
ДМПП за ембріологічним генезом:

- первинні
- вторинні

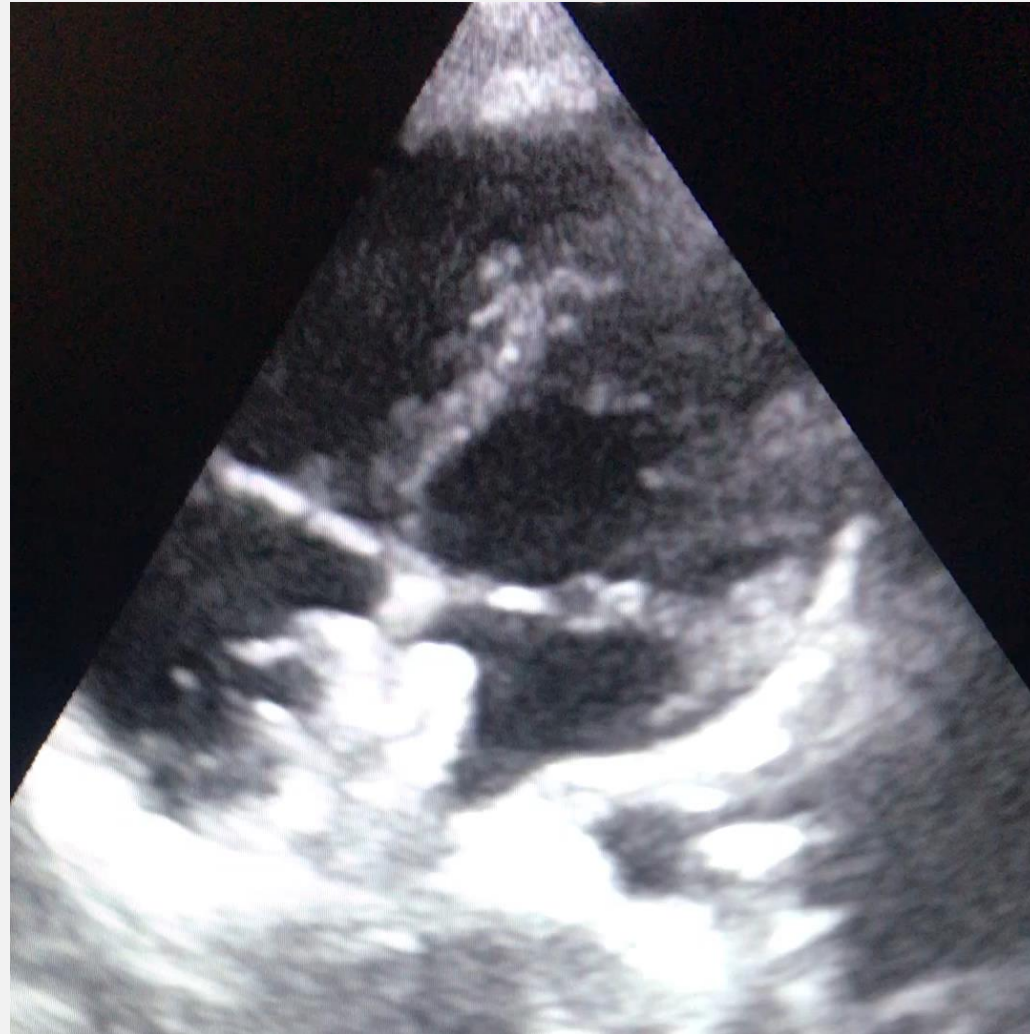
Приклад: розбір ЕХО КГ при дефекті міжпередсердної перетинки



Приклад: Демонстрація ендоваскулярного закриття вторинного дефекту міжпередсердної перетинки окклюдером



Приклад: розбір ехокардіограм у пацієнтів після встановлення внутрішньосерцевого імпланту (стан після закриття окклюдером вторинного ДМПП)



ЩО ВИ ЗМОЖЕТЕ ЗА УМОВИ ОПАНУВАННЯ КУРСУ

- Проводити клінічний аналіз ЕКГ пацієнта
- Володіти алгоритмом диференційної діагностики синкопальних станів у дітей
- Забезпечувати адекватний медичний супровід дітей з вродженими вадами серця на етапі амбулаторного спостереження
- Вчасно виявляти синдром артеріальної гіпертензії у дітей, застосовувати алгоритми диференційної діагностики первинної та вторинної артеріальної гіпертензії
- Надавати допомогу при невідкладних кардіологічних станах у дітей

ФОРМИ НАВЧАННЯ

- Практичні / Семінарські
- Самостійна робота
- Індивідуальна самостійна робота

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Залік: на останньому практичному занятті за умов успішного проходження курсу (сума балів за всі види навчальної діяльності - 122-200 балів) і відсутності академічної заборгованості.

РОЗРОБНИКИ КУРСУ

- Професор ЗВО Вероніка ДУДНИК
- Доцент ЗВО Ірина АНДРІКЕВИЧ



- Доцент ЗВО
Ольга ЗБОРОВСЬКА

КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ

Контактна інформація:
Вінниця, вул.Пирогова,56
Кафедра педіатрії №2

pediatric2@vnmu.edu.ua