



СИЛАБУС

Фізичної та реабілітаційної медицини

Дисципліна з підготовки бакалавра:

ВБ 2.4. Реабілітація та догляд в домашніх умовах.

(НАЗВА)

Спеціальність	I7 Терапія та реабілітація
Освітня програма	ОПП Терапія та реабілітація
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Навчальний рік	2025 - 2029
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	українська
Загальне навантаження	(кількість кредитів 3 ЄКТС)
Курс / семестр	2 / III
Укладач (і)	Асистент Семенюк Ростислав Олександрович
Викладач (і), гостьові лектори	Асистент Семенюк Ростислав Олександрович
Місце проведення, контакти	кафедра фізична та реабілітаційна медицина, телефон (0432)662232, ел. rehab@vnmu.edu.ua, адреса м. Вінниця, вул. Героїв поліції, 30,

1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

АНОТАЦІЯ

Коротка анотація курсу, актуальність.

Предметним напрямком освітнього компонента є розділ галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спрямований на формування у здобувачів освіти сучасного розуміння фізичної терапії та її ролі в системі реабілітації. Метою реабілітації є досягнення максимально можливого відновлення функціонування та життєдіяльності пацієнта/клієнта, порушених унаслідок станів здоров'я, оптимізація фізичного, психічного та соціального потенціалу людини з обмеженнями життєдіяльності, сприяння її незалежності, активності та участі у повсякденному житті і суспільстві.

Освітній компонент орієнтований на формування знань про позитивний та негативний вплив фізичної активності й фізичних навантажень різної інтенсивності на організм здорової та хворої людини, починаючи від гіпокінезії до надмірної фізичної активності. Особлива увага приділяється визначенню оптимального рівня фізичної активності відповідно до функціонального стану та індивідуальних потреб пацієнта/клієнта, використанню засобів фізичної терапії для покращення та підтримання здоров'я, відновлення функціонування, активності та участі осіб з обмеженнями життєдіяльності.

Вивчення освітнього компонента сприяє формуванню професійного мислення майбутнього фахівця з фізичної терапії, розуміння біопсихосоціальної моделі здоров'я, принципів Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я, командної взаємодії та ролі фізичного терапевта у мультидисциплінарному процесі реабілітації.

Пререквізити освітнього компонента

Для успішного засвоєння освітнього компонента здобувачеві необхідні базові знання з анатомії та фізіології людини, медичної хімії, медичної та біологічної фізики, патофізіології, гігієни та екології, основ догляду за хворими, а також інших освітніх компонентів загальної та професійної підготовки, що формують розуміння будови, функціонування та основних патологічних змін організму людини.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

Мета та завдання курсу, компетентності (загальні, спеціальні), значення для професійної діяльності.

Мета освітнього компонента полягає у формуванні у здобувачів освіти системи теоретичних знань, практичних умінь і професійних навичок, необхідних для розуміння основ фізичної терапії та реабілітації, оцінювання функціонування, активності та участі пацієнта/клієнта, визначення реабілітаційних потреб і застосування засобів фізичної терапії відповідно до індивідуальних цілей реабілітації.

Основними завданнями освітнього компонента є:

- формування розуміння сучасних принципів фізичної терапії та реабілітації;
- ознайомлення з біопсихосоціальною моделлю функціонування та принципами Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я;
- формування умінь аналізувати порушення функцій і структур організму, обмеження активності та участі;
- формування навичок визначення реабілітаційних потреб пацієнта/клієнта та участі у формуванні реабілітаційних цілей;
- розуміння принципів підбору та дозування фізичної активності й фізичних навантажень відповідно до функціонального стану людини;
- формування навичок використання сучасних методів оцінювання функціонального стану пацієнта/клієнта;
- формування здатності працювати в мультидисциплінарній команді та ефективно взаємодіяти з іншими фахівцями реабілітації;
- формування навичок професійної комунікації, ведення документації та дотримання принципів професійної етики;
- формування готовності застосовувати набуті знання та практичні навички у професійній діяльності з урахуванням індивідуальних потреб, цілей та можливостей пацієнта/клієнта.

Загальні компетентності: формування здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації; здатності застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатності працювати в команді; здатності спілкуватися з пацієнтом/клієнтом та іншими учасниками реабілітаційного процесу; здатності приймати обґрунтовані рішення та здійснювати професійну діяльність на засадах академічної доброчесності та професійної етики.

Спеціальні компетентності: здатність здійснювати професійну діяльність у сфері фізичної терапії відповідно до законодавства та сучасних принципів реабілітації; здатність застосовувати біопсихосоціальну модель у практиці фізичної терапії; здатність проводити обстеження та оцінювання пацієнта/клієнта; здатність визначати функціональні порушення, обмеження активності та участі; здатність планувати та реалізовувати втручання з фізичної терапії відповідно до визначених реабілітаційних цілей; здатність здійснювати моніторинг результатів та коригувати програму фізичної терапії; здатність працювати у складі мультидисциплінарної команди.

Значення для професійної діяльності. Набуті знання та практичні навички є основою для подальшого вивчення клінічних і професійно орієнтованих освітніх компонентів та забезпечують готовність здобувача до участі у реабілітаційному процесі, проведення функціонального обстеження, визначення реабілітаційних потреб, планування та реалізації заходів фізичної терапії, оцінювання їх ефективності та взаємодії з іншими фахівцями мультидисциплінарної команди.

Постреквізити освітнього компонента.

Знання, уміння та навички, набуті під час вивчення освітнього компонента, використовуються при подальшому вивченні професійно орієнтованих та клінічних освітніх компонентів, зокрема клінічного реабілітаційного менеджменту при різних станах здоров'я, травматології та ортопедії, неврології, кардіології, пульмонології та інших клінічних дисциплін, а також під час

практичної підготовки. Набуті компетентності забезпечують можливість інтегрувати теоретичні знання з практичними навичками та застосовувати їх у професійній діяльності фахівця з фізичної терапії.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРН 1. Застосовувати знання та розуміння доказової бази та філософського підґрунтя щодо природи, значення та цінності заняттєвої активності та участі, пояснювати їхній взаємозв'язок зі здоров'ям, добробутом, заняттєвою та соціальною справедливістю.

ПРН 2. Інтегрувати у практичну діяльність знання типового розвитку людини, станів здоров'я, медичної термінології, патологічних процесів, які стосуються різних структур та функцій організму, принципів відновлення та одужання, протипоказань і застережень для безпечної та ефективної професійної практики.

ПРН 4. Аналізувати вплив особистих факторів, цінностей, переконань та духовності, функцій і структур організму, аспектів фізичного, соціального, культурного та інституційного середовища на заняттєву активність і участь.

ПРН 5. Знати та розуміти основи теорії ерготерапії, враховуючи моделі практики ерготерапії (occupational therapy models), рамки практики (frames of reference), засновані на доказах, для вирішення заняттєвих потреб окремих осіб та груп, які отримують послуги ерготерапії.

ПРН 6. Застосовувати рефлексивне професійне мислення у процесі навчання та надання ерготерапевтичних послуг

ПРН 7. Здійснювати заняттєвий аналіз, вміти адаптовувати і застосовувати заняттєву активність у терапевтичний спосіб.

ПРН 8. Застосовувати у практичній діяльності знання та базове розуміння рамок практики (frames of reference), науково-обґрунтованих підходів, методів, стратегій та інструментів для безпечної реалізації заняттєво-орієнтованих програм ерготерапії або складової індивідуальної програми реабілітації під супервізією ерготерапевта з метою уможливлення заняттєвої активності, участі та заняттєвої справедливості.

ПРН 9. Навчати пацієнтів/клієнтів безпечному й ефективному використанню допоміжних засобів реабілітації, ортезів, протезів та інших адаптивних засобів та пристосувань для покращення функціональної мобільності, заняттєвої участі та пересування у громаді.

ПРН 10. Створювати безпечне і доступне середовище життєдіяльності у різних середовищах і контекстах заняттєвої участі, адаптовувати фактори середовища з метою збільшення функціональної незалежності у співпраці з пацієнтом/клієнтом, його родиною, іншими стейкхолдерами та особами, які надають реабілітаційні, освітні та соціальні послуги пацієнту/клієнту

ПРН 11. Застосовувати базові навички наукового пошуку, формулювання дослідницького питання, збору, критичного аналізу та оцінки даних, опрацювання джерел доказової інформації для написання студентських наукових робіт з дотриманням принципів доброчесності та обґрунтування рішень щодо застосування наукових даних у практичній діяльності.

ПРН 12. Застосовувати у професійній діяльності знання національних регуляторних документів, норм та процесів супервізії асистентів ерготерапевтів, провадити практичну діяльність у межах професійної компетентності асистента ерготерапевта та демонструвати навички міжпрофесійної співпраці.

ПРН 18. Застосовувати навички безперервного навчання для покращення професійної ідентичності та вдосконалювати значною мірою власний професійний розвиток протягом усього професійного життя, в самостійний та автономний спосіб.

ПРН 19. Знати та розуміти процеси державно-політичного та соціально- економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі, розвитку реабілітаційних послуг відповідно до біопсихосоціальної клієнто-орієнтованої моделі реабілітації; пропагувати верховенство права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

3. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЇХ ОБСЯГ

Вид занять	Години
Лекції:	14 години
Практичні заняття:	16 години

Самостійна роботи:	60 години
Всього	90 години

4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Назви модулів і тем
1.	Підготовка домашнього середовища для повернення пацієнта додому. Адаптація кімнати, кухні, ванної та спальні; забезпечення безпеки пацієнта; планування повсякденних активностей; роль сім'ї та доглядальників.
2.	Допоміжні та адаптивні засоби для дому. Вибір та використання допоміжних пристроїв, терапевтичного обладнання, адаптаційних стратегій для підтримки самостійності.
3.	Реабілітація та ерготерапевтичний догляд після інфаркту. Відновлення повсякденних навичок, енергозбереження, адаптація діяльності та навчання самостійного виконання завдань. Реабілітація після кардіохірургічних втручань. Стентування, шунтування, пластика клапанів – адаптація щоденних занять, дозування активності, навчання пацієнта безпечним рухам у домашніх умовах. Реабілітація при хронічній серцевій недостатності. Планування щоденних активностей, енергозбереження, навчання сім'ї та пацієнта адаптації до обмежень.
4.	Реабілітація та догляд після інсульту. Відновлення самообслуговування, побутових навичок, навчання адаптивним технікам, позиціонування та використання допоміжних засобів. Реабілітація при когнітивних порушеннях та деменції. Адаптація домашнього середовища, навчання сім'ї організації активностей, підтримка участі у повсякденному житті. Ерготерапія при ДЦП. Відновлення та підтримка самостійності, навчання руховим та побутовим навичкам, використання адаптивних стратегій.
5.	Реабілітація після травм хребта та операцій. Навчання адаптованому пересуванню, безпечним позиціям, використанню допоміжних пристроїв та самостійних активностей у домашніх умовах. Реабілітація після переломів та ендопротезування кульшового і колінного суглобів. Поступове повернення до щоденних активностей, адаптація пересування та самостійної діяльності, навчання безпечних стратегій. Догляд та ерготерапевтична підтримка після ампутації. Післяопераційний догляд за куксою, навчання самостійності, підготовка до використання протезу, підтримка участі у побуті. Реабілітація після протезування. Оцінка готовності до протезування, навчання базових рухових та побутових навичок, тренування балансу, координації, витривалості та повсякденної діяльності. Підтримка пацієнтів з ампутуваними кінцівками та сімей. Консультування сім'ї, адаптація домашнього середовища, навчання догляду за куксою та протезом, мотивація пацієнта.
6.	Ерготерапія при онкологічній патології. Підтримка самостійності, планування активностей, адаптація домашнього середовища, фізична активність у межах можливостей. Реабілітація при хронічних респіраторних захворюваннях. Дихальна реабілітація, навчання пацієнта та сім'ї адаптованим рухам та активностям, використання ергономічних технік для самостійності.
7.	Управління болем та паліативна підтримка. Навчання пацієнта та сім'ї технік зменшення болю, адаптації діяльності, організація щоденних занять у домашніх умовах. Ерготерапія у геріатричній практиці. Профілактика падінь, саркопенії, навчання самостійності та підтримка участі у повсякденних активностях, адаптація середовища для літніх пацієнтів.
8.	Психоемоційна підтримка пацієнта та опікунів. Мотивація, комунікація, комплаєнс, профілактика вигорання доглядальників, підтримка участі пацієнта у житті.

5. ФОРМИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Поточний контроль на практичних	<u>Методи:</u> усне або письмове опитування та тестування, комп'ютерне опитування та тестування, розв'язання ситуаційних задач
---------------------------------	--

заняттях	
Підсумковий контроль дисципліни – залік	Проводиться на останньому практичному занятті і встановлюється за поточною успішністю відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» https://vnmue.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи або https://www.vnmue.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок

6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань здійснюється згідно чинного Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова

([https://www.vnmue.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmue.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf))

Поточний контроль	За системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Проміжні контролю	За системою традиційних оцінок
Контроль практичних навичок	За системою традиційних оцінок
Залік	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 122 до 200 балів Не зараховано: менше 122 балів
Підсумковий контроль з дисципліни	Сума балів за екзаменаційне тестування (12-20 балів) та усне опитування (38-60 балів) Оцінка за іспит: 71-80 балів – «відмінно» 61-70 балів – «добре» 50-60 балів – «задовільно» Менше 50 балів – «не задовільно»/не склав
Оцінювання дисципліни:	Поточна успішність – від 72 до 120 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 120-бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 1 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	
60-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-59,99	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання засвоєння знань студента де

Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

Оцінка "відмінно" виставляється у випадку , коли здобувач знає зміст теми заняття у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами ; дає вичерпні, точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань ; викладає матеріал без помилок і неточностей ; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності , самостійно генерує інноваційні ідеї.

Оцінка "добре" виставляється за умови , коли здобувач знає зміст теми заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично , але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання здобувач відповідає без помилок, вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчувачуючи складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка "задовільно" ставиться здобувачу на основі його знань всього змісту теми заняття та при задовільному рівні його розуміння . Здобувач спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчувачуючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка "незадовільно" виставляється у випадках , коли знання і вміння здобувача не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

Критерії оцінювання усіх інших видів навчальної роботи студента ґрунтуються на вимогах Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)) і зазначені в робочій програмі навчальної дисципліни.

Оцінювання самостійної роботи.

Оцінювання самостійної роботи здобувачів , яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті.

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач освіти після засвоєння дисципліни – 200 балів. Мінімальна кількість балів становить 122 бали.

7. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), тематичні плани лекцій, практичних занять, самостійної роботи, завдання для поточного контролю, методичні рекомендації, посібники).

8. ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Виконання навчальних завдань і робота за дисципліною має відповідати вимогам «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)), «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf), Закону України «Про освіту» (ст. 42), Закону України «Про академічну доброчесність», Кодексу академічної доброчесності ВНМУ ім. М. І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobr_edit%202026.pdf) .

Здобувач освіти має право на отримання якісних освітніх послуг та безпечне освітнє середовище в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій та надзвичайних станів, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, Статуті університету та порядку надання освітніх послуг, в тому числі при виникненні надзвичайних ситуацій, регламентованого основними документами та розпорядженнями щодо організації навчального процесу в ВНМУ ім. М. І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни та виконання усіх видів навчальних завдань/дослідницької діяльності здобувач освіти має керуватись Законом України «Про освіту» (ст. 42), Законом України «Про академічну доброчесність», Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М. І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова).

При порушенні норм академічної доброчесності застосовуються заходи реагування відповідно до чинних нормативних документів.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях. На першому практичному занятті викладач проводить інструктаж з безпечного поведіння в приміщеннях кафедри, ознайомлює із місцем розташування укриття, маршрутом переміщення в укриття згідно прийнятої схеми евакуації, правилами поведінки під час переміщення до укриття та перебування в ньому, пояснює всі дії, передбачені Планом реагування на надзвичайні ситуації (згідно Наказу № 505 від 30.08.2023 р.). У разі сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення викладач перериває заняття. Всі разом переходять в укриття, де перебувають до скасування сигналу оповіщення. Після відміни сигналу тривоги викладач і здобувачі освіти продовжують заняття в учбових кімнатах кафедри або самостійно доопрацьовують навчальний матеріал з опитуванням на наступному занятті.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять.

Здобувач освіти зобов'язаний приймати активну участь в проведенні освітнього процесу: відвідувати заняття та бути підготовленим до них, тестові завдання до поточної теми мають бути розв'язані у робочому зошиті, схеми та таблиці заповнені; активно обговорювати тему заняття, виконувати всі передбачені програмою завдання, шукати додаткову інформацію по темі заняття та презентувати її своїм колегам.

На заняття слід приходити вчасно. Запізнення не допускається (згідно Правил внутрішнього розпорядку для осіб, що навчаються у ВНМУ). Здобувач, який запізнився більше, ніж на 10 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку. *Для спеціальностей галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» на практичних заняттях студент має бути одягнений в медичний халат, в іншому випадку здобувачі не допускаються до заняття,

У спілкуванні з викладачами, співробітниками, товаришами та іншими особами, що навчаються у ВНМУ дотримуватись ввічливості, привітності, доброзичливості. Здобувачі повинні дотримуватись тиші, спокою, шляхетної поведінки в приміщеннях кафедри.

У своїй роботі колектив кафедри дотримується принципів взаємоповаги і толерантності. Те саме вимагається від здобувачів.

Здобувач повинен дотримуватись правил безпеки під час знаходження у приміщеннях кафедри.

Під час роботи в навчально-наукових лабораторіях здобувачі дотримуються правил техніки безпеки (опубліковані на сайті кафедри (*фізичної та реабілітаційної медицини*)); при виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після виконання практичної роботи.

Під час перебування на клінічних базах здобувачі зобов'язані виконувати вимоги лікувально-охоронного та санітарно-гігієнічного режимів. При введенні в лікувальний заклад режиму карантинних обмежень обов'язкове строге виконання його вимог. Форма одягу при вході у стаціонарні відділення: змінне взуття, медичний халат і шапочка. При собі мати медичну маску, рукавички, антисептик. Пронесення з собою верхнього одягу, взуття, громіздких речей не дозволяється. Заборонене самовільне, без дозволу викладача, торкання до апаратури, обладнання та інструментарію. Під час співбесід з хворими та їх родичами, а також поза стаціонаром здобувачі зобов'язані дотримуватись етико-деонтологічних принципів, вимог чинного законодавства про збереження інформації. Категорично забороняється поширювати медичну та особисту інформацію пацієнтів у будь-який спосіб (в т.ч. у соцмережах, усних розповідях тощо). Під час контактів з персоналом та дискусій в процесі навчання сповідаються принципи толерантності, ввічливості та взаємоповаги, не допускається виклична, некоректна, провокативна поведінка.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті не допускається (окрім екстрених дзвінків, випадків демонстрації додаткового матеріалу з теми заняття).

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, встановленому в чинному Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра *назва кафедри*) черговому або своєму викладачу. Відпрацювання передбачає виконання завдань згідно теми пропущеного заняття і специфіки дисципліни.

Засвоєння теми лекцій перевіряють під час практичного, семінарського заняття (практичних навичок) та складанні підсумкового контролю ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)).

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в чинному Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)). До підсумкового контролю здобувачі допускаються за умови відсутності академічної заборгованості: середній бал поточних оцінок не менше 3,0 (72 бали за 120-бальною шкалою), всі підсумкові заняття до змістових модулів складено на позитивну оцінку («3» і більше), всі пропущені практичні заняття відпрацьовані на позитивну оцінку («3» і більше). В іншому випадку здобувач повинен підвищити середній бал, відпрацювавши незадовільні оцінки, та відпрацювати пропущені заняття.

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни здобувач може отримати за якісне виконання індивідуальної роботи, зміст якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІР згідно чинного Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, здобувач повинен спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/Заральна> інформація/Основні документи). Також здобувач має право звернутись до студентського самоврядування, адміністрації факультету (інституту) чи університету безпосередньо чи через скриньки довіри (лінки і адреси доступні на офіційному сайті ВНМУ). Кафедра виходить з розуміння того, студентоцентричність передбачає відповідальність здобувача за свідоме й активне набуття знань, належне виконання передбачених законодавством та регуляторними документами ВНМУ норм і правил та залишає за собою право інформувати відповідні структури про порушення з боку студентів.

Політика в умовах змішаного навчання. Порядок змішаного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/Заральна> інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять, лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра фізична та реабілітаційна медицина/ Студенту/ очна форма навчання/2-3 курс/навчально-методичні матеріали).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через чат в Microsoft Team, месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

1. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедр. Маршрут отримання матеріалів

https://drive.google.com/drive/folders/1DM3nd92GP_EeVRCfTCR40GQC0NZDRBB5

ЛІТЕРАТУРА

Базова з (Реабілітація та догляд в домашніх умовах)

1. Ainsworth E., de Jonge D. An Occupational Therapist's Guide to Home Modification Practice. 2nd ed. London : Routledge, 2024.
2. American Occupational Therapy Association. Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process. 4th ed. *American Journal of Occupational Therapy*. 2020. Vol. 74, Suppl. 2.
3. Radomski M. V., Trombly Latham C. A. Occupational Therapy for Physical Dysfunction. 8th ed. Philadelphia : Wolters Kluwer, 2023.
4. Pendleton H. M., Schultz-Krohn W. Pedretti's Occupational Therapy: Practice Skills for Physical Dysfunction. 9th ed. St. Louis : Elsevier, 2024.

5. World Health Organization. Package of Interventions for Rehabilitation: Module 1: Introduction. Geneva : WHO, 2023.

6. World Health Organization. Package of Interventions for Rehabilitation: Module 2: Musculoskeletal Health Conditions. Geneva : WHO, 2023.

7. World Health Organization. Rehabilitation in Health Emergencies: Implementation Guide. Geneva : WHO, 2023.

Допоміжна з (Реабілітація та догляд в домашніх умовах)

1. Практикум з застосування МКФ у реабілітаційній практиці / уклад. В. В. Степаненко. К. : Здоров'я, 2022. 180 с.

2. Загальні основи реабілітаційного обстеження та командної роботи в МДПК : методичні вказівки / за ред. П. С. Гнатюка. Вінниця : ВНМУ, 2023. 96 с.

3. Стандартизація та метрологія оцінювання в фізичній терапії та ерготерапії : навч. посібник / за ред. А. В. Макарової. Харків : НПУ ім. Каразіна, 2020. 220 с.

4. World Health Organization. Rehabilitation Competency Framework. Geneva : WHO, 2020. 120 p.

5. World Health Organization. WHO Guideline on Physical Activity and Sedentary Behaviour. Geneva : WHO, 2020. 104 p.

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

Електронна адреса сайту університету: <http://vnmu.edu.ua>

Сайт кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра> фізична та реабілітаційна медицина

Електронна адреса сайту бібліотеки університету: <http://www.library.vnmu.edu.ua>

Національна наукова медична бібліотека України: <http://www.library.gov.ua/>

Всесвітня організація охорони здоров'я <http://www.who.int/en/>

МОЗ України <https://moz.gov.ua/>

Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>

Англомовна текстова база даних медичних та біологічних публікацій:

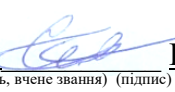
<http://www.pubmed.com>

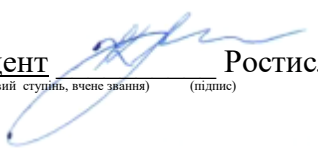
Англомовний веб-ресурс для лікарів та інших професіоналів охорони здоров'я:

<https://emedicine.medscape.com/pulmology>

Силабус з дисципліни «Реабілітація та догляд в домашніх умовах» обговорено та затверджено на засіданні кафедри Фізичної та реабілітаційної медицини (протокол №1, від «26» серпня 2026 року.)

Відповідальний(а) за курс:

асистент  Ростислав СЕМЕНЮК
(науковий ступінь, вчене звання) (підпис)

доцент  Ростислав КРАВЕЦЬ
(науковий ступінь, вчене звання) (підпис)